

Feuillets de la Wallonie

**Culture du changement, responsabilisation et créativité :
défis de l'éducation tout au long de la vie**

Journée d'étude au Cercle de Wallonie à Namur, le 13 février 2009

Organisée par l'Institut Destrée en appui du Collège régional de Prospective



Illustration : Marcel Vandeweyer

Culture du changement, responsabilisation et créativité : défis de l'éducation tout au long de la vie

1. Contexte et objectifs de la journée d'étude

Trois valeurs sont particulièrement déterminantes au sein du système de valeurs qui mène la Wallonie vers un modèle de développement collectif plus dynamique, plus créatif et plus durable, et qui, en même temps, contribue à l'épanouissement individuel de ses citoyens : la responsabilité qui fonde les actes que l'on pose, la culture du changement qui ouvre sur la prise de risque, et la créativité qui favorise l'innovation.

L'acquisition de ces valeurs comme autant de compétences dépasse largement le champ de l'école et de l'enseignement supérieur, qui y jouent cependant un rôle déterminant : le monde associatif culturel et sportif, les mouvements de jeunesse, l'éducation permanente, ainsi que la formation continuée, notamment à l'initiative de l'entreprise, c'est-à-dire tout ce que l'on nomme aujourd'hui «l'éducation tout au long de la vie» y contribue largement.

Ainsi, la promotion de ces valeurs, tout comme leur stimulation, constituent des enjeux déterminants dont de nombreuses institutions se sont depuis longtemps saisies. Dans une Wallonie en mutation profonde, le Collège régional de Prospective invite au dialogue les différents acteurs qui s'impliquent dans ces efforts et espère que les échanges permettront d'optimiser les initiatives et de renforcer les complémentarités.

Il s'agira également de rappeler que la mise en place et l'apprentissage d'un espace de libertés et d'autonomie individuelles ou collectives constituent des préalables à la responsabilisation des acteurs et des citoyens, au développement de la culture du changement et de la prise de risques, tout en étant l'un des fondements d'une société créative.

2. Thématiques des tables rondes

La réflexion s'organisera autour de trois thématiques abordées au travers des témoignages de praticiens et d'experts internationaux, belges ou wallons. Ils mettront en évidence tant les bonnes pratiques existantes que les difficultés rencontrées.

La responsabilisation des acteurs et des citoyens



Le travail de responsabilisation vise à mettre les personnes et les organisations en mesure de se prendre en charge, d'assumer une responsabilité personnelle et familiale, mais aussi de porter leur part du bagage commun et de la solidarité collective. Être responsable, c'est prendre conscience des effets immédiats de ses actes mais aussi d'envisager leur portée à long terme, être capable d'en donner les motivations et être prêt à en répondre (impu-

tabilité). Dans ses travaux, le Collège régional de Prospective a relevé que, dans une culture de projet, les objectifs des acteurs doivent être clarifiés et bien compris par l'ensemble de la société, ce qui est rarement le cas en Wallonie. De même, le discours sur la «responsabilité sociale» face aux enjeux du siècle ne peut se limiter au monde de l'entreprise dans son application.

Le développement de la culture du changement et de la prise de risques



On sait que l'innovation est un conflit entre l'ancien et le nouveau, entre les intérêts acquis et ceux à naître. Elle n'est possible qu'au travers de la volonté de changement et de prise de risque. Un réel changement représente davantage qu'un ajustement, une adaptation, ou une simple rétroaction.

Il s'agit d'une remise en cause structurelle permettant des mutations profondes. Or, tout changement résulte d'un apprentissage et de la construction d'un désir ou de l'attente d'un mieux qualitatif et d'une volonté d'agir autrement.

Dans ses travaux, le Collège régional de Prospective a attribué le manque d'initiatives de certaines organisations et entreprises wallonnes à un déficit de vision systémique et d'anticipation. Il s'agirait dès lors d'apprendre à valoriser l'échec comme autant d'expérience, à s'exposer, à rechercher des alternatives et à construire des visions de long terme.

Les fondements d'une société créative



La créativité constitue un besoin permanent pour les personnes et les sociétés innovantes. Elle permet de produire des idées originales, de faire de nouvelles associations entre idées ou concepts existants. Considéré sur les plans de l'économie et de la société, le processus de créativité s'appuie sur les principes catalyseurs que sont

l'autonomie – la faculté de sortir des cadres définis –, l'intelligence collective et l'interaction que permettent les réseaux.

Associer la créativité collective au développement régional pose plusieurs questions différentes mais interreliées :

- l'importance de la créativité, comme pouvoir de création et d'invention, dans les processus de recherche et d'innovation;
- le rôle de la création, notamment de la production artistique et littéraire, dans le développement culturel régional;
- le développement des industries créatives comme secteur économique important et la croissance de ce secteur dans l'économie moderne;
- la nécessité de favoriser les innovations sociales, notamment l'implication dans une gouvernance équilibrée entre les différentes sphères de la société, ainsi que dans une vie culturelle et sociale qui permette l'intégration de la personne dans la société.

8.30 Accueil

9.00 Ouverture : présentation des travaux du Collège régional de Prospective

par Jean-Louis Dethier, directeur général de Perspective Consulting, membre du Collège régional de Prospective

9.30 La responsabilisation des acteurs et des citoyens

Table ronde animée par Michel Goffin, professeur à l'Institut Cardijn, Louvain-la-Neuve, membre du Collège régional de Prospective

Avec :

- Bernard Andries, préfet de l'Athénée royal Serge Creuz à Molenbeek
- Marcel Crahay, professeur ordinaire à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève
- Véronique De Keyser, professeur à l'Université de Liège, députée européenne
- Alain Eraly, professeur à la Solvay Business School, Université libre de Bruxelles

10.45 Pause

11.15 Le développement de la culture du changement et de la prise de risques

Table ronde animée par Pierre Gustin, directeur Entreprises Wallonie chez ING, membre du Collège régional de Prospective

Avec :

- Guy Bajoit, professeur émérite de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve
- Gérard Bouillot, secrétaire général de la Fédération de Promotion sociale catholique
- Bernard De Backer, responsable de recherches à l'Association paritaire pour l'Emploi et la Formation (Apef)
- Francis Tilman, économiste, chercheur à l'asbl Le Grain, Bruxelles

12.30 Synthèse et commentaires des travaux de la matinée

par Michel Molitor, professeur émérite de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, membre du Collège régional de Prospective

13.00 Déjeuner

14.15 Les fondements d'une société créative

Table ronde animée par Benoît Derenne, directeur de la Fondation pour les Générations futures, membre du Collège régional de Prospective

Avec :

- Jean-Marie Herman, administrateur délégué de l'asbl Les Grignoux (cinémas Le Parc, Churchill et Sauvenière à Liège)
- Laurent Minguet, administrateur et fondateur de sociétés
- Thierry Van Kerm, directeur du centre de compétence « Design Innovation »
- Patricia Vendramin, directrice de recherche à la Fondation Travail-Université et professeur invité à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve

15.45 Dialogue de clôture «Que construire ensemble ? Quels chantiers ouvrir ? Des propositions d'actions à mener collectivement»

Dialogue animé par Philippe Destatte, directeur général de l'Institut Destrée

Avec :

- Christian Dupont, ministre de l'Enseignement de la Communauté française Wallonie-Bruxelles
- Bernard Fierens, administrateur de sociétés, membre du Collège régional de Prospective
- Bernadette Mérenne, professeur à l'Université de Liège, membre du Collège régional de Prospective

17.00 Cocktail de clôture

Culture du changement, responsabilisation et créativité : défis de l'éducation tout au long de la vie

Journée d'étude du Collège régional de Prospective Cercle de Wallonie à Namur, le 13 février 2009

Le Collège régional de Prospective

Le Collège régional de Prospective, créé en novembre 2004 à l'initiative de l'Institut Destrée, se veut à la fois un cercle de débats et un lieu d'apprentissage collectif. Il comporte une trentaine de membres qui émanent de différentes sphères de la société (entreprises, sphère publique et société civile).



Depuis sa création, le Collège régional de Prospective s'est attelé à un travail prospectif relatif à la manière de lever les obstacles au développement de la Wallonie, particulièrement dans le domaine des valeurs collectives. A partir d'un modèle de pilotage de la culture (valeurs, croyances,

perceptions, ressentis et comportements de la population), et de l'analyse du cycle de changement, il a identifié une série de comportements concrets, déficients et majeurs qui caractérisent le «mal-développement» wallon et a décidé de focaliser sa réflexion et son action sur cinq chantiers prioritaires :

1. l'insuffisance généralisée de culture du risque et du changement;
2. l'absence de responsabilisation des acteurs et de clarification de leurs objectifs;
3. les immobilités physiques et mentales face à l'évolution de la formation, de l'emploi, du marché;
4. l'affaissement de la norme, de la déontologie et de l'éthique;
5. les réflexes d'attachement aux piliers, entraînant des coûts exorbitants.

Bulletin d'inscription

A renvoyer à Nicolas Dewald avant le 9 février 2009

par courrier : Institut Destrée, 9, avenue Louis Huart

B 5000 Namur, Wallonie

par télécopie : +32(0)81.22.64.11.

par courriel : dewald.nicolas@institut-destree.eu

Inscription en ligne : <http://www.institut-destree.eu>

Nom

Prénom

Profession

Institution / Entreprise

Adresse

Téléphone

Télécopie

Courriel

Je souhaite participer à la journée d'étude du Collège régional de Prospective, le 13 février 2009. Je verse 45 euros sur le compte 350-1006388-35 de l'Institut Destrée, avec la mention 130209.

Je souhaite prendre la navette TEC entre la gare de Namur et le Cercle de Wallonie :

8h15: départ de la gare de Namur vers le Cercle de Wallonie;

18h15: départ du Cercle de Wallonie vers la gare de Namur.

Date

Signature

Contacts à l'Institut Destrée

▶ Nicolas Dewald, conseiller Pôle Citoyenneté

▶ Philippe Destatte, directeur général

9/1, avenue Louis Huart

B-5000 Namur – Wallonie

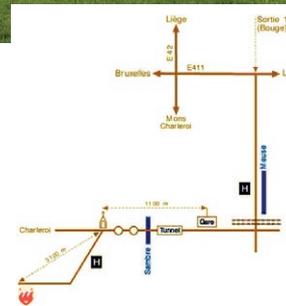
Téléphone : + 32 81 23 43 94

Télécopie : + 32 81 22 64 11

<http://www.institut-destree.eu>

dewald.nicolas@institut-destree.eu

destatte.philippe@institut-destree.eu



Cercle de Wallonie

21, avenue de la Vecquée

5000 Namur

<http://www.cerclodedewallonie.be>

